

✱ Exercice 1

Tous ont été corrigés en classe sauf le dernier :

$$\begin{array}{l}
 x < y \quad \boxed{} \quad \text{On élève au carré des nombres positifs} \\
 x^2 < y^2 \quad \boxed{} \\
 4x^2 < 4y^2 \quad \boxed{} \times 4 > 0 \\
 \frac{1}{4x^2} > \frac{1}{4y^2} \quad \boxed{} \quad \text{On passe à l'inverse des nombres positifs} \\
 \frac{7}{4x^2} > \frac{7}{4y^2} \quad \boxed{} \times 7 > 0
 \end{array}$$

Ainsi

$$\frac{7}{4x^2} > \frac{7}{4y^2}$$

Or

$$1 > -5$$

En additionnant membre à membre ces inégalités on obtient que

$$\frac{7}{4x^2} + 1 > \frac{7}{4y^2} - 5$$

✱ Exercice 2

$$A(x) := (x-2) * (2x+3) - (4x^2-9) ; ;$$

$$B(x) := (x+1/4)^2 - 25/16 ; ;$$

1. Développer et réduire A(x) et B(x) :

$$\text{developper}(A(x))$$

$$-2x^2 - x + 3$$

$$\text{normal}(\text{developper}(B(x)))$$

$$x^2 + \frac{1}{2}x - \frac{3}{2}$$

2. Factoriser A(x) et B(x).

Comme $(4x^2 - 9) = (2x+3)(2x-3)$, on s'aperçoit que l'on peut factoriser par $2x+3$:

$$\text{factoriser}(A(x))$$

$$-(x-1)(2x+3)$$

On ne présente plus l'égalité $a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$

$$\text{factoriser}(B(x))$$

$$\frac{(x-1)(2x+3)}{2}$$

3. Résoudre dans l'ensemble des nombres réels l'équation $B(x) = 0$.

$$\text{resoudre}(B(x)=0, x)$$

$$S = \left\{ 1, -\frac{3}{2} \right\}$$

4. Étudiez le signe de $(2x+3)(-x+1)$.

x	$-\infty$	$-\frac{3}{2}$	1	$+\infty$
Signe de $(2x+3)(-x+1)$		-	+	-

Exercice 3

1. Calculer t , u et v et donner les résultats sous la forme la plus simple possible.

$$\text{simplifier}((\sqrt{2}-\sqrt{7}) * (\sqrt{2}+\sqrt{7}))$$

$$-5$$

$$\text{simplifier}(1/2 + 7/5 * 3/4)$$

$$\frac{31}{20}$$

$$\text{simplifier}((2/3+1)/2-1/6)$$

$$\frac{2}{3}$$

2. On remarque que $u = \frac{31}{20} = \frac{155}{100}$

Ensembles	\mathbb{N}	\mathbb{Z}	\mathbb{D}	\mathbb{Q}	\mathbb{R}
t		\in	\in	\in	\in
u			\in	\in	\in
v				\in	\in

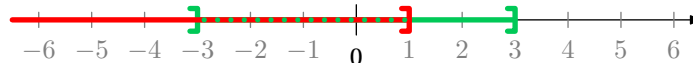
Exercice 4

1. On donne les intervalles $I =]-3; 3]$ et $J =]-\infty; 1]$

a) Compléter avec \in ou \notin : $-\pi \approx -3,1 \notin I$ $\sqrt{2}-1 \approx 0,4 \in J$

- b) Dessiner en vert l'intervalle I et en rouge l'intervalle J sur la droite graduée :

$$J =]-\infty; 1] \quad I =]-3; 3]$$

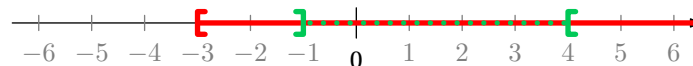


- c) Déterminer $I \cap J$ et $I \cup J$ $I \cap J =]-3; 1]$ $I \cup J =]-\infty; 3]$

2. On donne les intervalles $I =]-1; 4[$ et $J = [-3; +\infty[$

- a) Dessiner en vert l'intervalle I et en rouge l'intervalle J sur la droite graduée :

$$I =]-1; 4[\quad J = [-3; +\infty[$$



- b) Déterminer $I \cap J$ et $I \cup J$ $I \cap J =]-1; 4[$ $I \cup J = J$

Exercice 5

Voici le tableau de signe d'une certaine expression :

x	-1	1	2	3	4		
Signe de $F(x)$	-	\emptyset	+	\emptyset	-	\emptyset	+

1. Quel est le signe de $F(x)$ quand $x = \frac{5}{2}$?

$$\frac{5}{2} \in [2; 3] \implies F\left(\frac{5}{2}\right) < 0$$

Quand $x = \pi$?

$$\pi \in [3; 4] \implies F(\pi) > 0$$

2. Résolvez sur $[-1; 4]$ l'inéquation $F(x) \leq 0$;

$$S = \{[1; 2] \cup [3; 4]\}$$

3. - $f_1(x) = -x^2 + 3x - 2$: $f_1(3) = -2 \neq 0$ donc f_1 ne convient pas ;
- $f_2(x) = x^3 - 6x^2 + 11x - 6$: peut convenir ;

- $f_3(x) = -x^3 + 6x^2 - 11x + 6 : f_3(0) = 6 > 0$ donc f_3 ne convient pas ;
- $f_4(x) = (x-1)(x-2)(x-3)(x-5) : f_4(0) = 30 > 0$ donc f_4 ne convient pas ;

Exercice 6

1. $\frac{2x+7}{(-3x+1)(x^2+\pi)}$;

x	$-\infty$	$-\frac{7}{2}$	$\frac{1}{3}$	$+\infty$			
Signe de $\frac{2x+7}{(-3x+1)(x^2+\pi)}$		-	0	+	0	-	

2. $\frac{(x+9)(x^2-4)}{-5x}$.

x	$-\infty$	-9	-2	0	2	$+\infty$				
Signe de $\frac{(x+9)(x^2-4)}{-5x}$		-	0	+	0	-	0	+	0	-

Exercice 7

- $-2 < x < 4 \iff x \in]-2; 4[$;
- $x \geq -2,5 \iff x \in [-2,5; +\infty[$;
- $0 \leq x < 3,8 \iff x \in [0; 3,8[$;
- $-3 \leq x \leq -0,5 \iff x \in [-3; -0,5]$;
- $x > 0 \iff x \in]0; +\infty[$;
- $x \geq -3 \iff x \in [-3; +\infty[$.

Exercice 8

$$\begin{aligned}
 -1 &\leq \frac{4x-3}{5} \leq 2 && \times 5 > 0 \\
 -5 &\leq 4x-3 \leq 10 && +3 \\
 -2 &\leq 4x \leq 13 && \div 4 > 0 \\
 -\frac{1}{2} &\leq x \leq \frac{13}{4}
 \end{aligned}$$

1. Résoudre dans \mathbb{Z} l'inéquation :

$$S_{\mathbb{Z}} = \{0; 1; 2; 3\}$$

2. Résoudre dans \mathbb{R} l'inéquation :

$$S_{\mathbb{R}} = \left[-\frac{1}{2}; \frac{13}{4}\right]$$

Exercice 9

Quel était l'animal préféré de Louis II de Bavière ?

